

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Paritario Santa Croce Cooperativa Sociale



Iscrizione all'Albo delle Società Cooperative a mutualità prevalente n. C118517 del 16 novembre 2016
Iscrizione all'Albo Regionale della Campania delle cooperative sociali n. 663 del 18 dicembre 2017
santa-croce@pec.it - www.istitutosantacroce.it - info@istitutosantacroce.it

Prot. n° 217 del 1.04.2025

Alle famiglie
Agli studenti
Al Sito – all'Albo

OGGETTO: Avviso di SELEZIONE ALLIEVI per l'ammissione ai LABORATORI CO-CURRICULARI progetto: La SCUOLA per il futuro: accoglienza, inclusione, competenze

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU". **AVVISO PUBBLICO, prot. 99808 del 18-07-2024, per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole secondarie di primo e secondo grado paritarie non commerciali.**

Progetto: La SCUOLA per il futuro: accoglienza, inclusione, competenze

CNP: M4CIII.4-2024-1342

CUP: C14D23002570006

IL COORDINATORE DIDATTICO IL PRESIDENTE DEL C.D.A.

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione

della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l’avviso M4CIII.4-2024-1342, prot. 99808 del 18-07-2024, per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole secondarie di primo e secondo grado paritarie non commerciali - Riduzione dei divari territoriali. PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione;

VISTO l’atto di concessione prot. n°0138117 del 12-10-2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Amministrazione di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/2025 E 2025/2026;

PRESO ATTO del riscontro ricevuto dall’Unità di Missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, prot. 214 del 27.03.2025, in merito alla richiesta n. 251084 di chiarimenti avanzata da questa istituzione scolastica in data 26.03.2025 tramite il servizio di “assistenza” della piattaforma pnrr-futura;

PRESO ATTO del verbale del CdA prot. 215 del 28.03.2025, e accertato che in sede di attuazione è possibile apportare variazioni ai valori indicati in fase di progettazione preliminare per le diverse tipologie di attività, sulla base delle rimodulazioni che si rendessero necessarie in corso d’opera, nel rispetto delle percentuali e dei valori minimi e massimi indicati nelle Istruzioni Operative del DM 19 / 2024 e della delibera del CdA di attivazione di ulteriori n°2 laboratori co- curricolari (un laboratorio di educazione motoria e un laboratorio di scrittura creativa digitale) che rientreranno nel medesimo importo dei percorsi formativi non attivati;

PRESO ATTO che, ai fini della realizzazione dei suddetti laboratori è necessario selezionare gli alunni destinatari dei percorsi formativi;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANANO

il presente Avviso per la selezione di studentesse/i destinatari del progetto **La SCUOLA per il futuro: accoglienza, inclusione, competenze- CNP: M4CIII.4-2024-1342 CUP: C14D23002570006** come di seguito specificato:

• **N. 9 studentesse/i classi della secondaria di II grado Modulo La scuola del futuro in@MOVIMENTO 2 Laboratorio di educazione motoria;**

- **N. 9 studentesse/i classi della secondaria di I grado Modulo La scuola del futuro in@DIGITAL WRITING** Laboratorio di scrittura digitale creativa.

ART.1 Articolazione e durata dei corsi:

I percorsi formativi sono articolati nei seguenti moduli:

| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari TITOLO DEL MODULO | n° ore | PARTECIPANTI | Tempi di svolgimento |
|--|-------------------|---|---|
| <u>La scuola del futuro in@MOVIMENTO 2</u> LABORATORIO di Ed. MOTORIA | 30 h con mensa | Min. 9 studentesse/i Secondaria II grado | N°10 incontri di 3h periodo aprile -maggio 2025 |
| <u>La scuola del futuro in@DIGITAL WRITING</u> LABORATORIO di SCRITTURA DIGITALE CREATIVA | 30 h con mensa | Min.9 studentesse/i Secondaria I grado | N°10 incontri di 3h periodo aprile -maggio 2025 |

ART.2 Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

I laboratori sono rivolti agli studenti della scuola secondaria di I e II grado, aventi i seguenti requisiti:

- Essere iscritti nell'anno scolastico 2024/2025 alle classi della scuola secondaria di I e II grado Istituto Paritario Santa Croce, tutti gli indirizzi.
- Avere manifestato durante l'anno scolastico 2023/2024, o nei precedenti, propensione all'apprendimento delle discipline dei laboratori, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.

ART.3 Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica di questo Istituto la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al laboratorio, redatta sull'apposito modello "**Allegato A**" (All. A per gli studenti minorenni, All. A1 per gli studenti maggiorenni) dell'avviso, debitamente sottoscritta dal genitore, se minorenni o dallo studente maggiorenne;
- fotocopia di un valido documento d'identità e codice fiscale dello studente e **di almeno uno dei genitori**, se minorenni;
- **Informativa sul trattamento dei dati**, debitamente sottoscritta dal genitore, se minorenni o dallo studente maggiorenne, utilizzando l'apposito modello "**Allegato B**"

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a mano, presso la segreteria didattica di questa scuola, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 04/04/2025**. Farà fede la data del protocollo apposto dalla scuola.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione progetti PNRR.

ART. 4 Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Coordinatore delle Attività Didattiche che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione apposto dalla scuola);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

I moduli formativi sono finalizzati allo sviluppo e al potenziamento delle competenze afferenti i diversi laboratori. La partecipazione a tali percorsi sarà valutata in termini di crediti formativi utili per la carriera scolastica e per il voto finale degli esami di stato (per gli alunni delle classi quinte). Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- 1) La media dei voti per l'ammissione ALL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025 Il voto nella materia oggetto di formazione.
- 2) La percentuale di assenze nell'anno scolastico 2023/2024
- 3) Lo stato di disagio economico certificato attraverso ISEE
- 4) Il parere espresso dal consiglio di classe

La maggior parte dei dati sono già in possesso della scuola e, in caso di occorrenza, saranno desunti direttamente dagli atti.

In caso di eccedenza nelle richieste, la procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi. A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso. Sussistente la parità, la precedenza sarà data al candidato più giovane.

ART. 5 Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata. L'elenco degli ammessi ai percorsi sarà affisso, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto. Nel caso in cui tutti i richiedenti siano ammessi a partecipare, non verrà stilata alcuna graduatoria di selezione.

ART. 6 Sede di svolgimento

I laboratori si svolgeranno presso la sede dell'istituzione scolastica, a partire dal mese di marzo, a cadenza settimanale per circa due mesi con incontri di 3 h con mensa.

ART. 7 Frequenza al laboratorio

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato finale.

ART. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Coordinatore Didattico: MARESCA CATELLO

ART. 9 TRATTAMENTO DATI

Ai sensi del D. Lgs.196/2003, così come modificato dal D. Lgs. 101/2018 e dal Regolamento Europeo 2016/679, i dati personali di cui la scuola entrerà in possesso saranno trattati per le finalità strettamente connesse alla presente procedura di selezione.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti PNRR saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica.

Il PRESIDENTE del CdA
dott.ssa Stefania CAIAZZO
(firmato digitalmente)

IL COORDINATORE
prof. Catello MARESCA

TIMBRO della scuola

 **Istituto Paritario Santa Croce coop. sociale**
Via Nuova San Leone n. 62 – 80054 Gragnano (NA)
Partita IVA08504121214 – C.C.I.A.A. NA 963456
Tel.081/872.44.45 – 081/871.10.60 – Fax. 081/18.85.14.51
www.istitulosantacroce.it – management@istitulosantacroce.it
PEC: santa-croce@pec.it
Il presidente del Consiglio di Amministrazione